



TALLINNA LIIVAMÄE LASTEAIAD ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA 2022-2025

1. KESKKONNAALASE TEGEVUSE PÕHIMÕTTED

- Lähtume J.Käisi üldõpetuse põhimõtetest
- Rikastame ja hoiame lasteaia õueala bioloogilist mitmekesisust.
- Käitume keskkonnateadlikult ja oleme eeskujuks tervislike eluviisidega
- Hindame kultuurilisi väärtusi ja rahvuste mitmekesisust
- Lasteaia huvitegevused toetavad Rohelise Kooli põhimõtteid
- Õhinapõhiselt rohelise mõtteviisi poole.

2. KESKKONNASÕBRA PÕHIMÕTTED

- Hoolin loodusest ja keskkonnast, endast ja teistest
- Tegutsen palju õues
- Hoian, vajadusel hooldan ja mitmekesistan õues kasvavaid taimi.
- Vaatlen ja uurin loodust sõbralikult
- Sorteerin prügi, taaskasutan
- Kasutan vett, elektrit, toitu jms keskkonnasõbralikult

3. KÄSITLETAVAD TEEMAD

2022/23 õ-a. – Õueala; Energia; Vesi

2023/24 õ-a. – Elurikkus ja loodus; Jäätmed; Õueala

2024/25 õ-a. – Elurikkus ja loodus; Globaalne kodakondsus; Tervis ja heaolu

4. KÄSITLETAVATE TEEMADE EESMÄRGID

Elurikkus ja loodus

Lapsed ja personal mõistavad elurikkuse olulisust meie heaolu kujundajatena ja iga liigi iseolemise väärtust, sõltumata liigi otsesest kasulikkusest inimesele. Ilma elurikkuseta poleks meil puhast vett, mulda, õhku ega materjale. Lapsel on võimalus vaadelda liigirikkust toas ja õuealal. Laps tunneb lasteaia toataimi ja hoolitseb nende eest. Laps teab, kuidas keskkonnast ja loodusest hoolida.

Õueala

Lasteaia õuealal on loodud tingimused elurikkuse suurenemiseks (elurikkuse peenar, putukahotellid, köögiviljaaed, kasvuhoone, püsilillepeenrad, marjapõõsad, viljapuud). Lasteaia õueala Tallinna kesklinnas on liigirikas, kus viiakse läbi õuesõpet ja õpitakse tundma loodust.

Tervis ja heaolu



Laps viibib palju õues, toimub õuesõpe. Pakutav toit on tervislik. Laps kasvatab ise aedvilju ja maitsetaimi. Laps on sõbralik, käitub viisakalt ja teistega arvestavalt. Lapse tervis ja heaolu on hoitud läbi positiivse õpiruumi (ühisüritused, mängupeod, teatrid, perepiknikud, väljasõidud, laadad jne). Laps võtab osa liikumistegevustest.

Globaalne kodakondsus

Laps on positiivne, hooliv ja salliv inimeste erinevuste suhtes ning mõistab, et erinevatel maadel ja rahvastel on oma kombed ja tavad. Laps jagab oma reisimuljeid.

Transport

Laps teab transpordi mõju keskkonnale. Lasteaia personal ja lapsevanemad teevad transpordi kasutamisel teadlikke valikuid. Laps teab ja järgib ohutu liiklemise põhimõtteid.

Kliimamuutused

Lasteaias tekib vähem toidujäätmeid. Laps teab seost kliimamuutuste ja taaskasutuse vahel.

Energia

Lasteaed on projekteeritud energiasäästlikuks (mõõdetakse CO₂, niiskust, temperatuuri). Lasteaia valgustid on energiasäästlikud (osaliselt liikumisanduriga, automaatselt süttivad/kustuvad). Lasteaias tarbitakse ressursse säästlikult. Laps teab, missugune on roheline ehk taastuvenergia. Laps järgib ressursside energiasäästlikku kasutamist. Laps teab, mis on digiprügi.

Meri ja rannik

Lasteaias kasutatavad puhatusvahendid on keskkonnasõbralikud. Laps väärtustab merd ja rannikut loomade ja taimede elukeskkonnana. Laps teab saia jms inimese toidu kahjulikkusest veelindudele ja -loomadele. Lasteaia menüüs on erinevad kalatoidud. Laps teab, kuidas hoida puhtana randa ja merd.

Vesi

Lapsed ja lasteaia personal kasutavad vett säästlikult. Katseaia ja lillede kastmisel kasutatakse võimalusel vihmavett. Laps teab vee ja eluslooduse vahelisi seoseid.

Jäätmed

Laps teab, et suur osa jäätmetest ei ole prügi, vaid seda saab kas korduvkasutada või selles olevatest materjalidest uusi asju teha. Lasteaias sorteeritakse liigiti ja taaskasutatakse jäätmeid. Laps teab, kuidas jäätmeid liigiti sorteerida. Laps teab, kuidas saame jäätmete hulka vähendada igapäevaseid valikuid tehes ja missugune mõju on jäätmetel keskkonnale.

Prügi

Prügi teema käsitlemise eesmärgiks on vähendada prügistamist. Laps teab, kuidas saame prügi hulka vähendada igapäevaseid valikuid tehes ja missugune mõju on prügil keskkonnale (s.h digiprügi).



Toit

Lasteaias valmistatakse tervislikku täisväärtuslikku toitu. Toidu valmistamine rühmades, omakasvatatud maitsetaimede kasutamine. Laps teab toidupüramiidi põhimõtet. Laps teab ja järgib lauakombeid.



5. TEGEVUSKAVA 2022-2025

*Rohelise Kooli töögrupp ehk Roherühm – RR

VALDKOND	TEGEVUS	PERIOOD			EELDATAV TULEMUS	LÄBIVIIVA/ VASTUTAJA
		2022-23	2023-24	2024-25		
INFO, TEAVITAMINE, KAASAMINE	Rohelise Kooli stendidel info vahendamine	X	X	X	Rohelise kooli stendilt saab infot programmi ja tegevuste kohta	Juhtkond, RR
	Kodulehele Rohelise Kooli tegevuste regulaarne lisamine uudiste alla	X	X	X	Kodulehel kajastub info programmi tegevuste kohta.	juhtkond
	Vanemate kaasamine Rohelise Kooli tegevustesse	X	X	X	Lapsevanemad on teadlikud programmi tegevustest, osalevad Rohelise kooli tööruhm ja üritustel	õpetajad
	Personali kaasamine, igast rühmast on kaasatud vähemalt üks inimene	X	X	X	Töötajad on teadlikud programmi tegevustest ja järgivad Rohelise kooli põhimõtteid	Juhtkond, RR
	Laste kaasamine Rohelise kooli otsustusprotsessidesse	X	X	X	Lapsed räägivad kaasa keskkonnateemadel	õpetajad
	Vanemate teavitamine Rohelise Kooli tegevustest.	X	X	X	Lapsevanemad on teadlikud Rohelise kooli tegevustest ja sündmustest.	õpetajad
	Tegevuste kajastamine Rohelise kooli Facebooki lehel.	X	X	X	Õpetajad jagavad parimaid kogemusi ja huvitavaid tegevusi	Juhtkond, õpetajad



					ning juhtkond postitab lasteaia konto alt Rohelise kooli Facebooki lehel.	
Töötajate kaasamine programmi tegevustesse.	X	X	X	X	Töötajad on teadlikud programmi tegevustest ja järgivad Rohelise kooli põhimõtteid.	Juhtkond, RR
Keskkonnaülevaatusel läbiviimine ja tegevuse analüüs	X	X	X	X	Küsitlusest ja analüüsist lähtuvad tegevused	Juhtkond, RR
Rohelise lipu eksponeerimine	X	X	X	X	Roheline lipp lehvib lipuvardas saalis ning on infoks programmi rakendamise kohta lasteaias.	Juhtkond, RR
Rohelise lipu kasutamine laste programmi üritustel ning tegevuste ja projektide kajastamisel	X	X	X	X	Lipu kasutamine annab infot programmi rakendamise kohta.	õpetajad
TLÜ tudengitele kogemuste jagamine	X	X	X	X	Tudengid on teadlikud programmi tegevustest ja järgivad Rohelise kooli põhimõtteid.	Juhtkond, õpetajad
Koolituste läbiviimine ja osalemine	X	X	X	X	Koolitustel osalejad on teadlikud programmi tegevustest ja järgivad Rohelise kooli põhimõtteid.	Juhtkond, õpetajad,



	TEGEVUS	PERIOOD			EELDATAV TULEMUS	LÄBIVIIA/ VASTUTAJA
		2022/23	2023/24	2024/25		
ELURIKKUS JA LOODUS	Tingimuste loomine elurikkuse mitmekesistamiseks	X	X	X	Elurikkuse suurenemine õuealal	Juhtkond, RR
	Teemanädalate korraldamine (veenädal, katsete nädal, õuesõppenädal jne)	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi looduse ja loodushoiu kohta.	Õpetajad
	Keskkonnahoid	X	X	X	Lapsed teavad, kuidas keskkonnast ja loodusest hoolida.	Juhtkond, RR, õpetajad
	Aknalauaaianus (kirjutamisalused, luubid jne)	X	X	X	Lastel on võimalus vaadelda liigirikkust toas ja hoolitseda taimede eest, ise seemnest kasvatada.	Juhtkond, õpetajad
	Talu külastus	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi maaelu ja koduloomade kohta.	Juhtkond, õpetajad
LASTEAIAS	Õuesõppevahendite täiendamine (istumis-, kirjutusalused jms)	X	X	X	Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine õues.	Juhtkond
	Linnaaianus (aedviljade, köögiviljade, juurviljade, marjade ja maitsetaimede kasvatamine) lasteaias	X	X Lisandusid kasvuhoone ja aiamaa	X	Elurikkuse suurenemine õuealal. Lapsed saavad teadmisi erinevate aedviljade, köögiviljade,	õpetajad



	s.h kasvuhoone ja aiamaa				juurviljade, marjade ja maitsetaimede kohta.	
	Lilled, taimede jne kasvatamine lastega	X	X	X	Elurikkuse suurenemine õuealal. Lapsed saavad teadmisi taimedest, lilledest ja nende kasvatamisest	Õpetajad
	Putukahotelli rikastamine	X	X	X	Elurikkuse suurenemine õuealal	Õpetajad
	Õueala eskiis			X	Lapsed tunnevad lasteaia õuealal kasvavaid puid ja põõsaid.	Juhtkond, RR
	Õuealal kasvavate taimede tähistamine liiginimega ja nende tundmaõppimine			X	Lapsed tunnevad lasteaia õuealal kasvavaid puid ja põõsaid.	Juhtkond, RR, õpetajad
TERVIS JA HEAOLU	Spordipäevade korraldamine sügisel, talvel ja kevadel.	X	X	X	Lapsed tunnevad rõõmu liikumisest ja teavad liikumise kasulikkust.	Juhtkond, liikumisõpetaja
	Õppekäikude ja matkade korraldamine	X	X	X	Lapsed liiguvad rohkem, tunnevad liikumisest rõõmu ning saavad uusi teadmisi ja kogemusi.	Õpetajad
	Teatrite külastused, mängupeod, sünnipäevade tähistamised,	X	X	X	Laste tervis ja heaolu on hoitud läbi positiivse õpiruumi. Lapsed saavad teadmisi	Juhtkond, õpetajad



rahvakalendri tähtpäevade tähistamised				ja kogemusi erinevatest tähtpäevadest ja nende tähistamistest.	
100 meetrit Harivat aeda väljapanekud lasteaia aial	X	X	X	Kogukond ja lapsed saavad uusi teadmisi vastavalt väljapaneku teemadele.	Juhtkond, RR
Tervisliku toidu pakkumine	X	X	X	Lastele pakutav toit on tervislik.	Juhtkond
Tervislikud vahepalad 2x päevas	X	X	X	Lapsed valivad teadlikult tervislikke vahepalasisid.	Juhtkond, õpetajad
Õuesõpe	X	X	X	Lapsed viibivad rohkem õues, tunnevad sellest rõõmu ja on tervemad.	Õpetajad
Rühmas tervisliku toidu valmistamine lastega (smuuti, salat, mahl jne)	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi tervisliku toitumise kohta.	Õpetajad
Suukool-hammaste tervise eest hoolitsemine	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi hammaste tervise eest hoolitsemise kohta.	Õpetajad
Hambaarsti külastus	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi hammaste hoolitsemisest ja tunnevad rõõmu hambaarsti juures käimisest.	Juhtkond, õpetajad
Optometrismi külastus	X	X	X	Lapsed tunnevad rõõmu optometrismi	Juhtkond, õpetajad



					külastusest ja saavad teadmisi, kuidas oma silmi hoida.	
	Eri spetsialistide tugiteenused	X	X	X	Lapsed tunnevad rõõmu lasteaias käimisest, nende areng on igakülgsest toetatud.	Juhtkond
	Võimalus täita joogipudelit veega	X	X	X	Töötajad ja lapsed eelistavad igapäevaseks joogiks puhast vett.	Juhtkond, õpetajad
	Lastele on joogivesi rühmas kogu aeg kättesaadav	X	X	X	Lapsed eelistavad igapäevaseks joogiks puhast vett	Õpetajad
	Teemanädalate korraldamine (liikumisenädal, stiilinädalad jne)	X	X	X	Lapsed saavad uusi teadmisi ja kogevad rõõmu koostegutsemisest.	Juhtkond, õpetajad
	Söön, mida kasvatan	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi ja kogemusi, kuidas endale ise köögivilju, maitsetaimi jne kasvatada.	Õpetajad
	Keskkonda vähem saastavate puhastusvahendite kasutamine	X	X	X	Lasteaias kasutatavad puhastusvahendid on keskkonnasõbralikud.	Juhtkond, personal
	Vaheldusrikaste õppetegvuste	X	X	X	Lapsed tunnevad rõõmu erinevates	Õpetajad



	läbiviimine (liikumispausid)				tegevustes osalemisest ja liikumisest.	
TOIT	Õppepeenardel kasvatatud puu- või juurviljade ühine söömine	X	X	X	Lapsed tunnevad rõõmu isekasvatatu söömisest.	Õpetajad
	Lastel ise toidu taldrikule tõstmise lubamine	-	-	X	Lapsed saavad ise otsustada, palju nad süüa soovivad, et vältida toidu raiskamist. Lapsed järgivad lauakombeid.	Õpetajad, õpetaja abid
	Koostööna Metsakitse ja Raja taludega toidujäätmed loomasöödaks	X	X	X	Lasteaed majandab keskkonda säästvalt. Lapsed teavad, et toidujäätmeid saab kasutada loomasöödaks.	Juhtkond
	Isekasvatatud maitsetaimede kasutamine toiduvalmistamisel.	X	X	X	Köök kasutab hooajaliselt omakasvatatud maitsetaimi söögi valmistamisel.	Personal
GLOBAALNE KODAKONDSUS	Rahvuste teemanädal (teiste maade kombed, jutud, toit ja muusika)	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi teiste maade ja rahvaste kommete, toitude ja tavade kohta. Lapsed on sallivad inimeste erinevuse suhtes.	Õpetajad



	Lapsed näitavad reisilt tulles reisipilte ja jutustavad oma reisist	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi teiste maade ja rahvaste kohta.	Õpetajad, lapsevanemad
	Lapsed saadavad reisil olles postkaarte rühma	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi teiste maade ja rahvaste kohta. Tunnevad rõõmu ja huvi saadetud postkaardi üle.	Õpetajad, lapsevanemad
	Heategevusprojektide läbiviimine, osalemine.	X	X	X	Lapsed on hoolivad abivajajate suhtes.	
	Kiusamisest vaba lasteaed programmi rakendamine	X	X	X	Lapsed on sallivad inimeste erinevuste suhtes.	Õpetajad
	Koostöö Rahvusvahelise Kooliga	X	X	X	Lapsed on positiivsed ja sallivad erinevate rahvuste suhtes.	Juhtkond, õpetajad
	Koostöö venekeelse Unistuse Lasteaiaiga	X	X	X	Lapsed on positiivsed ja sallivad erinevate rahvuste suhtes.	Juhtkond, õpetajad
TRANSPORT	Võimalus jalgratastega lasteaias käia (rattahoid õuealal)	X	X	X	Lapsed, vanemad ja personal teavad jalgrattasõidu kasulikkust ja kasutavad liiklemiseks keskkonnasõbralikke liiklemisviise.	Juhtkond
	Kohalike toodete/ toidu eelistamine	X	X	X	Lasteaias eelistatakse võimalusel kohaliku tootja tooteid, et	Juhtkond



					kahandada transpordisektori keskkonnamõju.	
	Liiklusohutuse teemad õppetegevustes, õppekäigud	X	X	X	Lapsed on teadlikud liiklusohutusest, erinevatest liiklemisvahenditest ja -viisidest ning teavad nende mõju keskkonnale.	Õpetajad
KLIIMAMUUTUSED	Biojätmete kogumine			X	Biojätmed viiakse biojätmete prügikasti.	Personal
	Toidujätmete viimine loomasöödaks	X	X	X	Lasteaed majandab keskkonda säästvalt. Lapsed teavad seost kliimamuutuste ja taaskasutuse vahel.	Juhtkond, õpetajad
	Kompostikasti kasutamine	X	X	X	Lapsed teavad, kuidas kompostida ja milleks seda vaja on.	Õpetajad
	Kirbukas lasteaias	-	X	X	Lapsed teavad seost kliimamuutuste ja taaskasutuse vahel.	Juhtkond, RR
ENERGIA	Energiasäästuvõtete kasutamine (ruumipõhiselt temperatuuride jälgimine,	X	X	X	Lasteaias jälgitakse energia säästlikku kasutamist.	Juhtkond, RR



	reguleerimine, automatiseerimine jne)					
	Taastuenergia kasutamine (päikesepaneelid)	-	-	-	Lasteaed majandab säästlikult ja keskkonnasõbralikult.	Juhtkond
	Digiprügi olemasolu teadvustamine	-	-	X	Lapsed teavad digivahendite kasutamise mõju keskkonnale.	Personal
	Rohelise kooli digiprügi kampaaniast osavõtt.	-	-	X	Töötajad ja lapsed teavad digivahendite kasutamise mõju keskkonnale.	RR, õpetajad
MERI JA RANNIK	Koristamisel ja nõude pesemisel ökomärgisega puhastusvahendite kasutamine.	X	X	X	Lasteaias kasutatavad puhastusvahendid on keskkonnasõbralikud.	Juhtkond, personal
	Õppekäigud veekogude äärde	X	X	X	Lapsed teavad ja oskavad kirjeldada tiigi, järve, jõe, mere elustikku. Lapsed väärtustavad merd, rannikut ning veekogusid loomade ja taimede elukeskkonnana.	Õpetajad
	Kalatoidud menüüs	X	X	X	Lasteaias on mitmekesine menüü. Lapsed teavad, et eri kalad maitsevad	Juhtkond, RR



					erinevalt ning kodumaiste kalade söömine on üks keskkonnateadlikumaid toiduvalikuid.	
	Veelindude saia jm inimeste toiduga toitmise kahjulikkusest rääkimine	X	X	X	Lapsed teavad, et veelinde ei tohi inimeste toiduga toita.	Õpetajad, RR
	Õppetöös mere ja rannikuga/veekogudega seotud teemade käsitlemine.	X	X	X	Lapsed väärtustavad veekogusid loomade ja taimede elukeskkonnana. Lapsed teavad, miks on vaja hoida veekogusid puhtana ning kuidas igapäevaseid valikuid tehes hoida mereelustikku.	Õpetajad, RR
VESI	Vee säästlik kasutamine	X	X	X	Vähenenud veekulu	Personal
	Kõikide kraanide ja wc-pottide lekete kiire parandamine	X	X	X	Lasteaed majandab säästlikult.	Juhtkond
	Kätepesu piltjuhendid lastele rühmas valamute juures	X	X	X	Lapsed kasutavad vett säästlikult, veekulu on vähenenud	Õpetajad, RR
	Veepäeva/veenädala tähistamine	X	X	X	Lapsed saavad teadmisi veest ja selle säästlikust kasutamisest.	RR, õpetajad



	Vihmavee kogumise võimalus	X	X	X	Vihmavett kasutatakse lasteaias õppepeenarde ja lillede kastmisel.	RR, õpetajad
	Taastäidetavate joogipudelite kasutamine	X	X	X	Lapsed ja töötajad kasutavad joogiks puhast vett. Taastäidetava pudeli kasutamisega vähendatakse jäätmete tekkimist.	RR, õpetajad
JÄÄTMED	Jäätmete sorteerimine ja jäätmetekke vähendamine	X	X	X	Laps teab, kuhu jäätmed lähevad, kuidas neid ladustatakse ning mis neist edasi saab; kuidas jäätmeid liigiti sorteerida. Laps teab, kuidas saame jäätmete hulka vähendada igapäevaseid valikuid tehes ja missugune mõju on jäätmetel keskkonnale. Lasteaias kogutakse eraldi biojäätmeid, pakendeid, paberit ja pappi, olmejäätmeid, patareisid, jälgitakse säästlikku tarbimist,	Personal



					vähendatakse paberikulu.	
	Taaskasutusprojektide korraldamine, teemanädalate läbiviimine	X	X	X	Lapsed teavad, missugune on jäätmete ja prügi mõju keskkonnale.	RR, õpetajad
	Keskkonnakampaaniates osalemine (Prügihunt, Künlaümbriste jaht jt)	X	X	X	Laps teab, et suur osa jäätmetest ei ole prügi, vaid seda saab kas korduvkasutada või selles olevatest materjalidest uusi asju teha	RR, õpetajad
	Maailemakoristuspaeval osalemine	-	-	X	Lapsed teavad, et prügi ei tohi maha visata. Lapsed teavad, missugune on jäätmete ja prügi mõju loodusele ja keskkonnale.	Õpetajad, RR
	Lasteaia kirbukas	-	X	X	Lapsed, vanemad ja töötajad väärtustavad taaskasutust	Juhtkond, RR
	Omanikuta riiete jm esemete annetamine	X	X	X	Lasteaias tegeletakse taaskasutusega.	Juhtkond, RR
	Jäätmejaama külastus lastega	-	-	X	Lapsed teavad, miks jäätmejaama vaja on ja et suur osa jäätmetest ei ole prügi, vaid seda saab kas korduvkasutada või	Õpetajad



					selles olevatest materjalidest uusi asju teha.	
PRÜGI	Prügikastid/konteinerid prügimajas on liigiti kogumise võimalusega	X	X	X	Lasteaed majandab keskkonnateadlikult. Lapsed teavad, et prügi koht on prügikastis ning kuidas korraldada, et prügi tekiks võimalikult vähe.	Juhtkond, RR
	Õuealale väikesed liigiti kogumisvõimalusega prügikastid	-	-		Lasteaed majandab keskkonnateadlikult.	Juhtkond, RR

6. ROHELISE KOOLI TÖÖGRUPP EHK ROHERÜHM

2022-23

Tuulehobude rühm - õpetajad Anu Kannelmäe, Anna-Liisa Kasak

Pilvejäneste rühm – õpetaja Ülle T

Lendoravate rühm - Anu Säär, õpetaja abi Piret Tamm

Liivamummude rühm - õpetaja Carme Aan

Kuuhiirte rühm – õpetaja Ülle Ilves

Õnnesikkude rühm - õpetaja Kairit Jaanov, õpetaja abi Liia Leinberg

Tähekullide rühm – õpetaja Ingrid Uuk

Naerukasside rühm – õpetaja abi Astrid Lapmaa

Lapsevanem – Murel Truu

Juhtkond – Imbi Pajula, Liis Sentšisen

2023-24



Tuulehobude rühm - õpetajad Anu Kannelmäe, Anna-Liisa Kasak
Pilvejäneste rühm – õpetaja abi Kristi Malv
Lendoravate rühm - Anu Säär, õpetaja abi Piret Tamm
Liivamummude rühm - õpetaja Carme Aan
Kuuhiirte rühm – õpetaja Ülle Ilves
Õnnesikkude rühm - õpetaja Kairit Jaanov, õpetaja abi Liia Leinberg
Tähekullide rühm – õpetaja Kaisa Peek
Naerukasside rühm – õpetaja abi Astrid Lapmaa
Lapsevanem – Murel Truu
Juhtkond – Imbi Pajula, Liis Sentšisen

2024-25

Tuulehobude rühm - õpetajad Anu Kannelmäe, Anna-Liisa Kasak
Pilvejäneste rühm – õpetaja abi Kristi Malv
Lendoravate rühm - Anu Säär, õpetaja abi Piret Tamm
Liivamummude rühm - õpetaja Elge Härma
Kuuhiirte rühm – õpetaja Aili Randalu
Õnnesikkude rühm - õpetaja Kairit Jaanov, õpetaja abi Liia Leinberg
Tähekullide rühm – õpetaja Kaisa Peek
Naerukasside rühm – õpetaja abi Astrid Lapmaa
Lapsevanem – Murel Truu, Kalev Janno
Juhtkond – Imbi Pajula, Liis Sentšisen

7. TEGEVUSKAVA UUENDAMINE KORD

Kogu lasteaia personalil, lapsevanematel ja lastel on võimalus teha parendusettepanekuid. Rohelise Kooli tegevuskava vaadatakse üle ja tehakse vajadusel täiendusi, parendusi.