



TEGEVUSKAVA

2024/2025

SISUKORD

EESMÄRGID 2024/2025	3
1.VALDKOND LAPS	3
2.PÄDEV JA PÜHENDUNUD PERSONAL	4
3. JUHTIMINE/ EESTVEDAMINE	4
4.AVALIK SUHTLEMINE, KOGUKOND.....	4
5. RESSURSSIDE JUHTIMINE	5
6. PEDAGOOGILISE NÕUKOGU TÖÖ	5

EESMÄRGID 2024/2025

- Eelarvega võimaldatud arendusi töökeskkonnas ja õpiruumis. Säästlik majandustegevus, ressursside sihipärane ja otstarbekas juhtimine.
- Eripära arendamine on rakendatud (kaunid kunstid, tugisüsteem, keskkond).
Õpiruum on kohandatud lapsedõbralikuks ning õppijat ja õpetajat toetavaks. Loovaid ja innovaatilisi arenguid on toetatud kõigis valdkondades
- Sisekommunikatsioon toimib, loodud ühtne infoväli.
- Toetatud lapse individuaalset arengut, rakendatud vajadusel tugisüsteemi
- Rakendatud eesti keele tugiõpe
- Personali areng on toetatud, personali andekus on märgatud.
- Rakendatud suurepärase koostöö partneritega õpitegevuse mitmekesistamiseks
- Rakendatud on analüüsil tuginev ja planeeritud õppe- ja kasvatustöö ning õppekava täitmine.

Õppeaasta teema:

Meie ja kultuuriline mitmekesisus Liivamäe Lasteaias

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID 2024/2025:

- Lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös on rakendunud ja individuaalne õpitee on vajadusel toetatud läbi tugisüsteemi.
- Eesti keele ja kultuuri õpe muukeelsetele lastele on toetatud.
- Innovaatilised lahendused on leitud ja rakendatud õppekava täitmisel
- Rakendatud J.Käisi põhimõtetest lähtuv keskkonnahoid ning aktiivselt osaletud programmis Roheline Kool
- Õppe- ja kasvatustegevus on toetatud õuesõpet, avastusõpet, robotikat rakendades
- Rühmasisene kommunikatsioon parendatud.
- Tallinna teema- aastas on aktiivselt osaletud.

1.VALDKOND LAPS

Eesmärk: Lapse individuaalset arengut on toetatud läbi mitmekülgse, innovaatilisi lahendusi pakuva õppekasvatustöö protsessi. Lapsed õpivad läbi eeskuju kogemuse kaudu		
TEGEVUS	SOOVITUD SEISUND	AEG
Lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös on rakendunud ja individuaalne õpitee on vajadusel toetatud läbi tugisüsteemi.	Lapse individuaalne areng on toetatud, tugisüsteemi rakendatus (andekuse) märkamine, osalemine üritustel, võistlustel, projektides. Rahuloluküsitluste tagasisides tõsta iga valdkonda 0,2 võrra. Laps on omandanud õppekavas planeeritu.	2024 2025
Eesti keele ja kultuuri õpe muukeelsetele lastele on toetatud	Muu koduse keelega lapse kohanemine ja areng on toetatud.	2024 2025
Innovaatilised lahendused rakendatud õppe- ja kasvatustöös	Õppetöö mitmekesistamine, ilmestamine õppekäikude ja külalisesinejatega, õuesõppe- ja avastusõppe rakendamine, õpiõu. SSS programm Sa Suudad Seda liitumine	2024 2025
Rakendatud J.Käisi põhimõtetest lähtuv keskkonnahoid, Roheline Kool	Õuesõppe, avastusõppe, J Käisi põhimõtete ja keskkonnakasvatuse tõhusam rakendamine, Roheline Lipp	2024 2024

Tallinna teema-aktiivsem osalemine	aastas	Teema-aasta tegevuskava, üritused	2024 2025
------------------------------------	--------	-----------------------------------	--------------

2.PÄDEV JA PÜHENDUNUD PERSONAL

Eesmärk: Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud, tasakaalustatult arendatud ja meeskonnatööd väärtustav personal. Õpetajal on valmidus võtta juhiroll rühmas, arendusgrupi juhtimises. Personali andekust on märgatud.			
TEGEVUS	SOOVITUD SEISUND	AEG	
Personali areng on toetatud, personali andekus märgatud.	Personal on enesearendamisele suunatud, nii majasiseselt kui koolituste kaudu. Õpetajate andekust on märgatud.	2024 2025	
Leitud ja hoitud kvalifitseeritud personal	Osaletakse aktiivselt tasemeõppes, ümberõppes, täiendõppes, meeskonnakoolitustel, sisekoolitustel	2024	
Õpetaja on valmis võtma juhirolli rühmas, arendusgrupi juhtimises	Osalemine arendusgruppides ja nende juhtimine, õpiringid, KiVa töörühm	2024 2025	
Rühma meeskonnad on toetatud ja motiveeritud	Meeskonnatööle suunatud personal, vajadusel rotatsiooni kasutamine. Rahuloluküsitluste tagasisides tõsta iga valdkonda 0,2 punkti võrra	2024 2025	
Alustava õpetaja toetamine, mentorlus	Kolleegilt kolleegile nõustamised, sisekoolitused, mentorluse tagasisideleht	2024 2025	
Personali valmidus osaleda projektides, esindada lasteaeda	Osalemine arendusrühmade töös, projektides	2024 2025	

3. JUHTIMINE/ EESTVEDAMINE

Eesmärk: Lasteaia visioonist ja missioonist lähtuvalt rakendatud eripära toetav organisatsioonikultuur, mis tugineb sisehindamissüsteemil. Koostöös erinevate huvipooltega on lastele ja personalile loodud võimalused arenguks läbi turvalise, kaasaegse õpiruumi.			
TEGEVUS	SOOVITUD SEISUND	AEG	
Lasteaia eripära tugineb väärtustel ja organisatsioonikultuuril	lasteaia eripära toetatud, keskkonnalaselt Roheline Lipp koostöö rakendatud. Kõik osapooled on vastutustundlikud ning arengule suunatud	2024 2025	
Lasteaia tegevus on järjepidevalt presenteeritud.	Aeg-ruumis toimib koduleht uudiste ja info osas, operatiivselt jagatav info õppetegvustest ELIIS keskkonnas, rohekooli fb lehel kajastub lasteaia sellealane tegevus	2024 2025	
Õpiruum on lapsesõbralik ning õppijat ja õpetajat toetav	Lapse ja personali individuaalset arengut on toetatud, loodud arendav õpiruum õue	2024 2025	
Sisekommunikatsioon toimib, loodud ühtne infoväli	Eliis veebikeskkonnas infovahetus, rahuloluküsitlused, ümarlauad, infokoosolekud, pedagoogilised nõupidamised, abide koosolekud, hoolekogu koosolekud	2024 2025	
Leitud uued ja rahvusvahelised partnerid	Tavastiaga taastada praktika Kohila lasteaed	2025	
Tugisüsteemi on arendatud vajadustest lähtuvalt	Tugisüsteem toetab kõiki osapooli	2024 2025	
Hoolekogu kaasamine arendustegevusse	Lähtutakse kokkulepitud põhimõtetest, Hoolekogu liikmed esindavad oma rühmas kokkulepitud seisukohti ning jagavad hoolekogu tegevust puudutavat infot, aitavad vajaduspõhiselt üritusi korraldada	2024 2025	
Kogukond on kaasatud	Hariv aed- uus väljapanek	2025	

4.AVALIK SUHTLEMINE, KOGUKOND

EESMÄRK: Partnerid panustavad lasteaia arengusse ja õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesisistamisse vastavalt koostööplaanile. Lastevanemaid toetav nõustamissüsteem on rakendatud.

TEGEVUS	SOOVITUD SEISUND	AEG
Suurepärane koostöö partneritega õpitegevuse rikastamiseks	Laste õppe- ja kasvatustööd on ilmetatud ja mitmekesistatud partnerite poolt pakutavate tegevustega.	2024 2025
Võimaldada töövarjupäeva lapsevanematele	Vanemate seas populaarne, õpetaja töö tunnustatud	2024
Rakendada lapsevanemaid toetav nõustamissüsteem	Toimiv nõustamissüsteem rakendunud ja arendatud vastavalt analüüsidele. Lisatuge vajavate laste vanemad rahul	2024 2025
Toimiv partnerluse koostöökava huvitegevuse raames.	Huvitegevuse töökava, rõhuasetus õppetegevuste rikastamisel	2024 2025
Parimate praktikate jagamine piirkondlikult	Tugisüsteemi rakendamise tulemuslikkus ja koostöö rakendamine TLÜ-ga, Tervishoiukõrgkool	2024 2025
Uute koostööpartnerite leidmine	Tuusula Korkeakoluluga koostöö Kohila lasteaia koostöö loodud	2024 2025
Kogukonna kaasamine	Harival aial iga aasta uus väljapanek. toimiv koostöö Juhkentali Seltsiga	2025

5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRK: Ressursside juhtimine on sihipärane ja otstarbekas, toetades arengukava eesmärkide täitmist		
TEGEVUS	SOOVITUD SEISUND	AEG
Õpiruum on kohandatud lapsesõbralikuks, õppijat ja õpetajat toetavaks	Õuesõppeks luua õpiälad (taimede sildid, kaardistatud putukad jne). Vajadusel innovaatiliste lahenduste rakendamiseks leida vahendid (KIK jm projektid)	2025
Ressursside otsimine parandustegevusteks	Hoones olevad süsteemid on töökorras	2025
Personali motiveerimiseks eelarvest vahendid	Üle vaadatud tunnustussüsteem, ühiskoolitused lasteaia eelarvest, väljasõiduga KIK, projektid, annetuskonto	2025

6. PEDAGOOGILISE NÕUKOGU TÖÖ

TEGEVUS	täitmine
lasteaia tegevuskava, eelarve, õppekava Ühisürituste kava, vastutajate jaotamine I poolaastaks. parentustegevus, koolituste väljaselgitamine, rühma tegevuse planeerimine, ajakava. Rühmade õppekasvatustöö korraldus.	september
Rühma õppe- ja kasvatustöö analüüsid. Hinnang koostööle vanematega. Aasta tegevuskava analüüs: I poolasta. Eelarve analüüs. Tagasiside koolitustelt, koostöö analüüs. Ürituste plaani II poolaasta vastutajad	jaanuar
Tagasiside koolitustelt. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse analüüs, suvine õppetegevus, õppeaasta analüüs, parentusettepanekud	mai